

DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN
Subdirección de Evaluación Institucional



**1er. INFORME DE
AUTOEVALUACIÓN
TRIMESTRAL 2018**

México

MEVyT

Proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre enero-marzo 2018.

Nivel Educativo	Beneficiarios Incorporados			Beneficiarios Atendidos			Beneficiarios UCN		
	1er T			1er T			1er T		
	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
	a	b	b/a	a	b	b/a	a	b	b/a
Alfa	12,703	2,022	15.92%	12,703	7,007	55%	7,622	3,561	47%
Inicial	9,594	9,943	103.64%	9,594	17,266	180%	6,327	4,080	64%
Intermedio	14,202	2,044	14.39%	14,202	26,445	186%	9,319	5,044	54%
Avanzado	20,237	13,024	64.36%	20,237	50,057	247%	13,216	13,173	100%
Total	56,736	27,033	198.30%	56,736	100,775	669%	36,484	25,858	265%

MEVyT ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS

Proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre enero-marzo 2018.

Atención a Grupos Prioritarios	Beneficiarios Incorporados			Beneficiarios Atendidos			Beneficiarios UCN		
	1er T			1er T			1er T		
	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
	a	b	b/a	a	b	b/a	a	b	b/a
MEVyT 10-14	852	598	70.19%	852	2,756	323%	554	238	43%
Modelo Indígena Bilingüe	1,686	156	9.25%	1,686	2,452	145%	1,012	255	25%
Jomaleros									
Braille									
Educación sin fronteras									
Total	2538	754	0.297084318	2,538	5,208	205%	1,566	493	31%

Describe la problemática enfrentada en el nivel de alfabetización durante el primer trimestre enero-marzo 2018

La problemática en el Estado de México se ha vivido principalmente en el proceso de incorporación toda vez que para esas fechas ya se vivía el proceso de proselitismo político.

Cuáles serán la(s) estrategia(s) a implementar para el nivel de alfabetización en el segundo trimestre que resuelva la problemática anterior

Fortalecer el proceso de convocatoria de personas en rezago educativo (alfabetización) a través de las alianzas estratégicas como: PROSPERA, 65 y más, y Comedores Comunitarios; para que sean incorporados al proceso de Alfabetización correspondientes.

Menciona la problemática enfrentada en los niveles de Primaria y/o Secundaria durante el periodo enero-marzo 2018

La carencia de módulos impresos no permite el avance de los educandos de acuerdo a las fases del programa.

Cuáles serán las estrategias a implementar en el segundo trimestre que resuelva la problemática anterior

La principal acción para enfrentar la carencia de módulos básicos y diversificados de los niveles intermedio y avanzado, ha sido promover el estudio del MEVyT EN LÍNEA.

Proporcione la siguiente información en el periodo.

Nivel Educativo	Problemática			Solución			
	Exámenes presentados en papel	Exámenes acreditados en papel	Avance %	Exámenes presentados en papel	Exámenes Acreditados en papel	Exámenes presentados en papel	Exámenes Acreditados en papel
Alfabetización	7233	5468	76%	Algunas ocasiones los exámenes en papel, son insuficientes principalmente los de baja demanda y en otros casos no se solicita en el mes por parte de las Coordinaciones y no contamos con estos para cubrir la necesidad.		Se llevo a cabo sesió de trabajo con los responsables de acreditación de cada coordinación de zona con el objeto de prever la demanda en función de adultos con modulo vinculado "por título , tiempo de atención", y en este sentido se planearon las cantidades de impresion de exámenes para la correcta asignación y distribución de los mismos a las sedes de aplicación de exámenes.	
Inicial	2936	4143	141%				
Intermedio	20479	17853	87%				
Avanzado	49792	35880	72%				
Total	80440	63344	376%				

Nivel Educativo	Problemática			Solución			
	Exámenes presentados en línea	Exámenes acreditados en línea	Avance %	Exámenes presentados en línea	Exámenes Acreditados en línea	Exámenes presentados en Línea	Exámenes Acreditados en Línea
Inicial	379	371	98%	Falla en el SAEL en el momento de estar presentando examen. En algunas ocasiones el educando cierra su sesión durante la aplicación de su examen. Se sigue teniendo la problemática que SASA muestra duplicidad de calificaciones de un mismo examen, donde uno aparece acreditado y el otro reprobado y solo fue asignado dicho examen por el aplicador una sola vez en SAEL. Asignación incorrecta de examen en la solicitud por parte del asesor.	Aplicadores vinculan erroneamente a los usuarios a sedes en las que estuvieron en dias anteriores, errores de servidor de SAEL provocaron que no se pudiera aplicar en algunos dias, por lo que reporto a centrales para su solución.	Se reportaron a Oficinas Centrales casos de duplicidad, en otros que correspondian a meses anteriores, se asignó manualmente la calificación con oficio firmado por el Coordinador de Zona, siguiendo la normatividad en casos de asignación de exámenes improcedentes.	Para la inconsistencia 64 se ha indicado por centrales que los educandos de nuevo ingreso sin excepcion deben de presentar examen diagnóstico, se sigue teniendo el problema que no se les ha podido recuperar las calificaciones por lo que se ha dicho a las coordinaciones que los educandos deben de presentar los diagnosticos correspondientes, para los casos donde hay duplicidad de calificaciones se pide oficio de las coordinaciones para asignar calificaciones manuales y no detener el avance de los educandos
Intermedio	10565	9292	88%				
Avanzado	32467	26546	82%				
Total	43411	36209	268%				

Desglose por mes la cantidad de exámenes impresos mediante tele impresión en el periodo

Mes	Cantidad de Exámenes impresos
Enero	66,462
Febrero	71,025
Marzo	75,222
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	
Total	212709

Problemática	Estrategía a implementar
Teleimpresión de exámenes en el periodo	
De enero a marzo se han presentado algunos problemas en cuanto a los tiempos de entrega de los cuadernillos de exámenes, así como la impresión de formatería, sin embargo se buscan estrategias que permitan cubrir las necesidades para preparar las sedes de aplicación de las Coordinaciones de Zona.	Una acción que se propone es que los tiempos de entrega del material de exámenes por parte de la empresa SHARP a la Delegación, sea en un período de tiempo más amplio, lo que nos permitiría tener una mejor distribución hacia las Coordinaciones de Zona, aun cuando la comunicación directa y constante con la empresa SHARP ayuda para sacar adelante el trabajo.

Menciona la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2018

1- La principal y más importante es la carancia de módulos básicos del nivel intermedio y en segundo momento los diversificados para ambos niveles.

Cuál(es) será(n) la(s) estrategia(s) a implementar en el segundo trimestre para resolver tu problemática del periodo enero-marzo 2018

Para resolver la problemática enfrentada (desde el año pasado) será a través del suministro de material didáctico que Oficinas Centrales asigne a esta Delagación (para el periodo Abril - Mayo 2018)

México

Asesores

Proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre enero-marzo 2018.

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	B / A
Persona Institucional formada	366	748	204.37%
Persona Solidaria formada	2,433	5,972	245.46%
TOTAL	2,799	6,720	240.09%

N°	Problemática	Estrategia a implementar
1	Se brinda formación inicial a los asesores educativos de acuerdo al nivel de atención; sin embargo asesores que habían recibido formación inicial para ser alfabetizador comenzaban a atender en los niveles intermedio y avanzado sin haber recibido la formación para ser asesor del MEVyT	Apartir de enero 2018, se ha establecido que todos los asesores educativos deben de recibir la formación inicial tanto para ser alfabetizador como para ser asesor del MEVyT independientemente del nivel de atención.
2		
3		
4		
5		

Proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre enero-marzo 2018.

Herramienta	Contribuye	No contribuye
Registro Automatizado de Formación (RAF)	De manera Estatal permite identificar la formación que brinda cada figura educativa en las 24 Coordinaciones de Zona asegurando que las figuras educativas reciban la formación que corresponde sin omitir el esquema de formación.	
Formato de seguimiento y realimentación de la formación.	Permite brindar seguimiento de acuerdo a los resultados obtenidos en las formaciones impartidas.	
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)	Permite identificar los avances y el cumplimiento de la meta establecida para reorientar las estrategias de trabajo para brindar una formación de calidad	

Menciona la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2018

Del 100% de asesores que son convocados a eventos de formación, 10% aproximadamente no acudían indicando que las actividades diarias no le permitían ausentarse para acudir al evento convocado.

Crea una estrategia a implementar en el segundo trimestre para resolver tu problemática del periodo enero-marzo 2018

Los formadores especializados de las Coordinaciones de Zona realizarán eventos de formación los fines de semana que se requieran de acuerdo a la solicitud de los asesores educativos.

INSTITUCIONES PÚBLICAS

Proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre enero-marzo 2018.

No.	Instituciones Públicas	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Cantidad de Población Atendida				UCE+UCN			
						Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
1	Comedores Comunitarios		Desarrollo Social	Verbal	No	42	212	231	420	20	57	28	83
2	65 y más		Desarrollo Social	Verbal	No	636	259	366	104	29	23	20	5
3	LICONSA												
4	Dirección General de Opciones Productivas												
5	CECADE	6	Educación Pública	Verbal	No		38	83	160				
6	H. AYUNTAMIENTO DE LERMA	1	Gobernación	Verbal	No			3					
7	CENTRO EDUCANDO	2	Educación Pública	Verbal	No			2	4			1	
8	CASA MUNICIPAL	1	Gobernación	Verbal	No		1	1	19			1	6
9	IDECUSE	15	Educación Pública	Verbal	No		53	8	29				8
10	CASA DE CULTURA DE ALMOLOYA	2	Gobernación	Verbal	No		61	30	105				1
11	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SAN PEDRO TENAYAC	2	Gobernación	Verbal	No		1						
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
TOTAL						678	625	724	841	49	80	50	103

INSTITUCIONES PRIVADAS

Instituciones Privadas						Cantidad de Población Atendida				UCE+UCN			
No.	Instituciones Privadas	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
1	INIX	11	3380 Otras industrias manufactureras	Verbal	No				12				
2	SINDICATO CROC	6	8130 Asociaciones y organizaciones	Verbal	No			4	11				
3	PRESIDENTE INTERCONTINENTAL CROC	6	7210 Servicios de alojamiento temporal	Verbal	No				7				
4	GALERIAS PERINORTE	3	46 Comercio al por menor	Verbal	No				2				2
5	ONEST LOGISTIC	2	4930 Servicios de almacenamiento	Verbal	No		2	7	24		1	1	4
6	KUA MEX FOODS	1	Comercio al por mayor de abarrotes, alimentos, bebidas, hielos	Verbal	No			1	6				1
7	MATLOG 2010, S.A DE C.V	4	3210 Industria de la madera	Verbal	No				1				
8	RECUBRIMIENTOS Y AISLANTES TERMICOS S.A. DE C.V.	1	3130 Fabricación de insumos textiles y acabado de textiles	Verbal	No				3				
9	AMERICAN INNOVATION INDUSTRY S.A. DE C.V.	1	31-33 Industrias manufactureras	Verbal	No				3		1		
10	ADMINISTRACION SORIANA S.A. DE C.V.	1	46 Comercio al por menor	Verbal	No				1				
11	SECONDMEX ADMINISTRACION S.A. DE C.V.	1	2381 Trabajos especializados para la construcción	Verbal	No								
12	AVANGARD MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	1	Servicio de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de recolección	Verbal	No								
13	UNION DE COMERCIANTES, PRODUCTORES Y CONDOMINIOS S.A. DE C.V.	1	3130 Fabricación de insumos textiles y acabado de textiles	Verbal	No		2	10	25				
14	YULIS	8	46 Comercio al por menor	Verbal	No		9	3	3				3
15	DANIS	2	3260 Industria del cuero y de cuero y piel, y fabricación de productos de cuero, piel y materiales similares	Verbal	No		7	6	9			2	8
16	PREMIUM SHIRTS S. DE R.L. DE C.V.	1	3260 Industria del plástico y del hule	Verbal	No		1		1				4
17	VITROCOAT, PINTURAS EN POLVO S.A. DE C.V.	1	30 Fabricación de productos textiles, excepto prendas de vestir	Verbal	No				3		2		3
18	SPIRIT MEXICO S. DE R.L. DE C.V.	1	3380 Otras industrias manufactureras	Verbal	No		4						
19	ADIPLAST S.A. DE C.V.	1	3260 Industria del plástico y del hule	Verbal	No								
20	POLICIA BANCARIA	5	5614 Servicios de investigación, protección y seguridad pública	Verbal	No				18				
21	PINFRA	1	4840 Autotransporte de carga	Verbal	No		3		5				2
22	OESTEEL, S.A. DE C.V.	1	3310 Industrias metálicas básicas	Verbal	No			1	2				
23	T.F. VICTOR	2	31-33 Industrias manufactureras	Verbal	No		1	3	3				
24	REAL CREAM DISTRIBUCIONES S.A. DE C.V.	2	Industrias manufactureras no específicamente especificadas de subsector de actividades manufactureras	Verbal	No		2						
25	NUTRESA	13	3110 Industria alimentaria	Verbal	No				10				1
26	AVANTE TEXTIL	14	30 Fabricación de productos textiles, excepto prendas de vestir	Verbal	No			1	5				
27	EMPRESA MONDELO	3	3130 Fabricación de insumos textiles y acabado de textiles	Verbal	No		2	1	5				
28	GALERIAS TOLUCA	2	46 Comercio al por menor	Verbal	No			1	2				
29	LIVERPOOL TOLUCA	2	46 Comercio al por menor	Verbal	No			1	2				
30	EMPRESA D'NIETO	3	3130 Fabricación de insumos textiles y acabado de textiles	Verbal	No		1		3				2
TOTAL							34	39	166		1	6	30

SOCIEDADES CIVILES

No.	Sociedad Civil	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Especifico	Convenio Adhesión	Cantidad de Población Atendida				UCE+UCN			
						Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
TOTAL													

Menciona de los tres cuadros anteriores proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre enero-marzo 2018.

Problemática	Estrategias a implementar
<p>No se tienen problemas, ya que se tiene buena comunicación con el personal responsable en las empresas sin embargo se trata de identificar los círculos de estudio donde requieran atención prioritaria que se adapten a los horarios, necesidades e intereses de aprendizaje de los trabajadores.</p>	<p>Continuar con la difusión y promoción del proyecto CONEVyT.</p>

México

PEC

Proporcione la siguiente información correspondiente al primer trimestre enero-marzo 2018.

Nivel Educativo	Género		Total	Edad		Total	Avance		
	Hombres	Mujeres		65+	65-		Meta	Logro	Avance %
	Primaria	358	1120	1478	22	1456	1478	6765	4228
Secundaria	887	1835	2722	0	2722	2722	12592	7870	63%
Total	1245	2955	4200	22	4178	4200	19357	12098	62%

Nivel Educativo	Exámenes Presentados				Total	Meta	Logro	Avance %
	Hombres Exámenes en Impresos	Mujeres Exámenes en Impresos	Hombres Exámenes en Línea	Mujeres Exámenes en Línea				
Primaria	298	979	60	141	1,478	4228	1478	35%
Secundaria	674	1,507	213	328	2,722	7870	2722	35%
Total	972	2,486	273	469	4200	12,098	4,200	34.72%

Nivel Educativo	Exámenes Acreditados				Total	UCNs		
	Hombres Impresos	Mujeres Impresos	Hombres En línea	Mujeres En línea		Meta	Logro	Avance %
	Primaria	270	835	58	126	1,289	4228	1289
Secundaria	557	1,244	196	296	2,293	7872	2293	29%
Total	827	2,079	254	422	3,582	12100	3582	30%

Nivel Educativo	Certificados			Certificaciones
	Meta	Logro	Avance %	
Primaria	4228	1289	30%	
Secundaria	7872	2293	29%	
Total	12100	3582	30%	

Menciona la problemática enfrentada durante el periodo enero-marzo 2018

Coordinarnos con los aliados como PROSPERA, SEDESOL, 65 Y MÁS, para que se realicen actividades diarias de incorporación de beneficiarios con documentación completa, registrarlos en SIGA y que de inmediato presenten examen ya sea de nivel intermedio y/o avanzado.

*Algunos de los posibles participantes para aplicar el PEC, tienen alguna discapacidad, lo que impide la aplicación de examen a esta población.

Crema una estrategia a implementar en el segundo trimestre para resolver tu problemática del periodo enero-marzo 2018

Llevar a cabo reuniones a nivel directivo para que a los operativos de las alizanzas PROSPERA, SEDESOL, 65 Y MÁS, se les instruya que los beneficiarios de dichos programas sociales lleguen a las mesas de atención con los documentos que solicita el programa como requisito para la inscripción a un nivel educativo. Respecto a las personas que presentan pec y presentan alguna discapacidad se buscara apoyarlos de manera personalizada a través de las asesorías especializadas con el objeto de que presenten su examen en una segunda vuelta.

BUENAS PRÁCTICAS

Las buenas practicas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Delegaciones (asesores, UCN,UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativos etc.)

Datos de identificación

Nombre de la buena práctica	JORNADAS MENSUALES ESTATALES DE INCORPORACION Y ACREDITACIÓN.						
Objetivo	Fortalecer los procesos de incorporación, acreditación y certificación, en virtud de lograr las metas planteadas para el 2018.						
Resumén	Las áreas de Servicios Educativos, Acreditación y Planeación, definen una reunión de CIDAP, cual ha de ser el calendario anual (mes a mes) para llevar a cabo Jornadas Estatales de Incorporación y Acreditación, mediante las cuales se promueve la Convocatoria de personas en rezago educativo para ser incorporados, reincorporados o reactivados en los Servicios Educativos del INEA, con el objeto de que lleven un proceso educativo para aprender a leer y escribir, o para certificar su primaria y/o secundaria.						
Lugar / cobertura geográfica	Los 125 municipios de la Entidad a través de las Coordinaciones de Zona.						
Fases y/o Etapas contempladas.	Zona diseña estrategias de acción para cada Microrregión y calendariza Sedes de incorporación y de aplicación de exámenes de acuerdo al calendario preestablecido. 3.- Una vez realizadas las Jornadas Estatales de Incorporación y Acreditación en cada una de las						
Problemática	Cuando se presentan exámenes en Línea, el SAEL presenta lentitud en su plataforma.						
Datos de Contacto	<table border="1"> <tr> <th>Nombre</th> <th>Cargo</th> <th>Correo</th> </tr> <tr> <td>GEORGINA HERNANDEZ LAGUNAS</td> <td>JEFA DEL DEPTO. DE ACREDITACION</td> <td>glagunas@inea.gob.mx</td> </tr> </table>	Nombre	Cargo	Correo	GEORGINA HERNANDEZ LAGUNAS	JEFA DEL DEPTO. DE ACREDITACION	glagunas@inea.gob.mx
Nombre	Cargo	Correo					
GEORGINA HERNANDEZ LAGUNAS	JEFA DEL DEPTO. DE ACREDITACION	glagunas@inea.gob.mx					

Acciones de seguimiento

Acción 1	Reporte de sedes programadas de cada Coordinación de Zona al Departamento de Acreditación.										
Acción 2	Seguimiento estadístico a las acciones ejecutadas durante la Jornada Incorporaciones, Exámenes Presentados, Exámenes Acreditados, UCE's y UCN's.										
Acción 3											
Duración de las acciones	<table border="1"> <tr> <th>Fecha de inicio:</th> <th>Previa a la Jornada</th> <th>Fecha de término</th> <th>Durante y despues de cada Jornada</th> <th>Estatus</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Cumplida al mes de Mayo de 2018</td> </tr> </table>	Fecha de inicio:	Previa a la Jornada	Fecha de término	Durante y despues de cada Jornada	Estatus					Cumplida al mes de Mayo de 2018
Fecha de inicio:	Previa a la Jornada	Fecha de término	Durante y despues de cada Jornada	Estatus							
				Cumplida al mes de Mayo de 2018							

Resultados

Resultados de la accion 1	Se cuenta con el catálogo de sedes para cada Jornada, con el objeto de que cada Coordinación de Zona tenga la cobertura geográfica requerida.
Resultados de la accion 2	Se mide el cumplimiento en el avance de las metas de incorporación, así como de UCE's y UCN's a nivel Coordinación de Zona y Técnico Docente.
Resultados de la accion 3	
Acciones a modificar	
Acción actualizada	

OBSERVACIONES GENERALES

1.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre las dificultades para consolidar la información.

En la pestaña, referente a convenios, en el apartado que corresponde a las Instituciones Privadas las líneas no son suficientes, por lo que se anexan las siguientes: EMPRESA A DE A , tiene un año colaborando, su sector es paquetería tiene una atención de 3 en inicial, 2 en intermedio y 5 en avanzado UCE + UCN 3 inicial. FLECHA ROJA tiene un año colaborando, su sector es transporte de pasajeros, tiene una atención de 1 en intermedio y 1 en avanzado. DISTRIBUIDORA CEDIS tiene un año colaborando, su sector es elaboración de botanas, tiene de atención 7 en avanzado y 1 UCN en el nivel avanzado. INDUSTRIAS AUGÉ tiene un año colaborando, su sector es METAL-MECÁNICA, tienen una atención de 2 en el nivel avanzado y UCE + UCN 2 en avanzado

2.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre la pertinencia de la información.

3.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre el formato, alcances, límites más opciones.