

**4TO. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL  
OCTUBRE - DICIEMBRE 2016  
GUIÓN**

## México

### Índice

- [Marco jurídico](#)
- [Objetivo](#)
- [Características](#)
- [Proceso de Elaboración](#)
- [Fecha de Entrega](#)



### INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y guión que deben observarse en la preparación del Informe de Autoevaluación Trimestral 2016, así como las características conforme a las cuales debe presentarse la información. Cabe mencionar que este documento se presenta acorde con la estructura programática del Programa Anual (PA).

Asimismo, el Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta de planeación que permite: resumir las actividades más importantes realizadas durante el trimestre; efectuar un examen a partir de los resultados obtenidos; y exponer tanto los esfuerzos de superación, como los compromisos específicos de mejoramiento que asumirá la entidad federativa. Así, la autoevaluación tiene como finalidad la reflexión para la toma de decisiones informada, acerca del desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones.

Es pertinente mencionar la importancia estratégica de la evaluación y el seguimiento del "Programa Especial de Certificación (PEC)" con la cual se pretende reconocer, acreditar y certificar los conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral de las personas adultas en situación de rezago educativo en primaria o secundaria; para contribuir con el establecimiento de condiciones que generen la inclusión y equidad educativa.

Por lo que a partir del presente IAT 2016, y acorde con los actuales retos de la presente administración, se han realizado una serie de adecuaciones -significativas y congruentes con la realidad educativa del país- en los distintos proyectos que operan a nivel nacional en materia de educación de adultos. Dichas adecuaciones se aplican en aras de contribuir dentro de un contexto de pertinencia y congruencia con la descripción operativa y administrativa de las instituciones involucradas en esta estrategia.

Por lo tanto el IAT se irá modificando trimestralmente con la intención de volverlo un instrumento de seguimiento objetivo y actualizado; que revele los avances y desviaciones a las metas de dicho Programa para hacer la toma de decisiones pertinentes.

### LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

#### MARCO JURIDICO

Los Informes de Autoevaluación Trimestral de los Institutos Estatales y Delegaciones se elaboran en cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos y publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007, por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

De acuerdo con lo establecido en dichos lineamientos, los IAT son el instrumento institucional para orientar los proyectos y el presupuesto asignado, hacia el logro de los objetivos y metas estatales establecidas; así como para medir los resultados -mediante indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad- de los servicios que ofrece el Instituto y el impacto social que éstos tienen.

#### Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar

## OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

## CARACTERÍSTICAS

El IAT 2016 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2016, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.
- Reflejar los alcances de las líneas prioritarias en materia de educación para adultos a lo largo del año y las principales acciones y estrategias para el cumplimiento de los objetivos de corto y mediano plazo con base al PND y los planes estatales y la implementación del proceso metodológico "MARCO LÓGICO" para definir proyectos, objetivos, indicadores y metas anuales.

## PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2016 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa en forma impresa o por correo electrónico.

## Responsabilidades del equipo técnico estatal:

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
  1. Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
  2. Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
  3. Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
  4. Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

## FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del PA, la fecha de entrega del segundo *Informe de Autoevaluación Trimestral (Octubre- Diciembre)* será el **27 de Enero de 2017**. Asimismo se proporcionan las siguientes correos electrónico a las cuales debe ser remitido el informe:

Lic. Daniel Olguín Martínez [dolguin@inea.gob.mx](mailto:dolguin@inea.gob.mx)  
Lic. Elizabeth Osorio Rivera [eosorio@inea.gob.mx](mailto:eosorio@inea.gob.mx)  
Jorge Vizcaya Quintero [jvizcaya@inea.gob.mx](mailto:jvizcaya@inea.gob.mx)  
Ricardo Cruz Benitez [cruz@inea.gob.mx](mailto:cruz@inea.gob.mx)

Mismo que debe ser respondido y enviado en formato Excel con el siguiente nombre [IAT (nombre del Estado).xlsx] y con asunto de correo [IAT 4to trimestre 2016 (nombre de Estado)]. **El formato no debe ser modificado ya que está vinculado para su procesamiento.**

**EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

**1.- Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Diciembre 2016.**

Programa Educativo	Incorporados			Programa Educativo	Atendidos			UCN			Índice de conclusión		Costo operativo por UCN*
	Meta a	Logro b	Av. % b/a		Meta a	Logro b	Av. % b/a	Meta c	Logro d	Av. % d/c	Meta c/a	Logro d/b	
Alfabetización	26,741	15,381	58%	Alfabetización	26,741	20,560	77%	20,381	14,392	71%	76%	70%	\$1,258.45
Inicial	7,960	14,506	182%	Inicial	7,960	21,897	275%	5,174	11,217	217%	65%	51%	\$1,258.45
Primaria	30,620	2,446	8%	Primaria	30,620	23,408	76%	19,903	8,998	45%	65%	38%	\$1,258.45
Secundaria	68,012	33,559	49%	Secundaria	68,012	60,557	89%	44,208	28,129	64%	65%	46%	\$1,258.45
<b>Total</b>	<b>133,333</b>	<b>65,902</b>	<b>49%</b>	<b>Total</b>	<b>133,333</b>	<b>126,422</b>	<b>95%</b>	<b>89,666</b>	<b>62,736</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>	<b>50%</b>	

\*Formula: Ramo 33 + Ramo 11 + oficinas centrales + convenios y ampliaciones + material didáctico + inversión/ Logros

**2.- Explique qué factores influyeron para obtener los resultados de los siguientes rubros Enero - Diciembre 2016.**

<u>Avance% de incorporación</u>	RESPECTO AL AVANCE QUE SE TIENE EN EL PROCESO DE INCORPORACIÓN, LOS RESULTADOS DERIVAN DE LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON PROSPERA. ES PRECISO SEÑALAR QUE EN LOS NIVELES DE ALFABETIZACIÓN INTERMEDIO Y AVANZADO EN CONJUNTO MISMO QUE PARECE NO SER ACEPTABLE, SIN EMBARGO ES PRECISO SEÑALAR QUE LAS ACCIONES EN CAMPO DEBEN ADECUARSE AL PROCESO DE AJUSTE Y DE PROGRAMACIÓN DE UNAS METAS SUPERIORES A LAS DE EJERCICIOS ANTERIORES.
---------------------------------	---

<u>Avance % UCN:</u>	EN EL RUBRO DE UCN'S RESULTA IMPORTANTE RECONOCER QUE EL AVANCE SON PRODUCTO DEL TRABAJO Y GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL CON PROSPERA. LO QUE SE VISUALIZA EN UN AVANCE QUE NO ES SATISFACTORIO EN RELACIÓN A LAS METAS PLANTEADAS PARA EL PRESENTE AÑO, SIN EMBARGO ES PRECISO SEÑALAR QUE EN RELACIÓN A LOS AÑOS ANTERIORES SE PUEDE NOTAR UN INCREMENTO; LO QUE IMPLICA QUE LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SE HA FORTALECIDO, Y AÚN DEBE CONTINUARSE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS QUE NOS PERMITAN ALCANZAR EL COMPROMISO ADQUIRIDO
----------------------	--

<u>Índice de conclusión:</u>	<p>NIVEL INICIAL: EL ÍNDICE DE CONCLUSIÓN ESTÁ POR DEBAJO DE LA META, YA QUE SE LOGRÓ EL 51%. POR LO QUE SE TENDRÁ QUE REFORZAR ESTE NIVEL CON UN SEGUIMIENTO DE ACCIONES Y REDOBLAR ESFUERZOS QUE NOS PERMITAN LOGRAR LOS RESULTADOS DESEADOS.</p> <p>NIVEL INTERMEDIO: EL LOGRO ES MENOR A LA META DEL ÍNDICE DE CONCLUSIÓN YA QUE SE OBTUVO 38%, IGUALMENTE EN ESTE NIVEL SE FORTALECERÁN EN CAMPO LOS PROCESOS EDUCATIVOS, A TRAVÉS DE LOS ALIADOS Y CONVENIOS CON DIVERSAS INSTITUCIONES, SIN EMBARGO CABE PRECISAR QUE EL RESULTADO TAMBIEN SE DEBE AL DESABASTO DE MÓDULOS DESDE EL 2° TRIMESTRE.</p> <p>NIVEL AVANZADO: EL LOGRO ES MENOR A LA META DEL ÍNDICE DE CONCLUSIÓN YA QUE SE OBTUVO 46%, IGUALMENTE EN ESTE NIVEL SE FORTALECERÁN EN CAMPO LOS PROCESOS EDUCATIVOS, A TRAVÉS DE LOS ALIADOS Y CONVENIOS CON DIVERSAS INSTITUCIONES, SIN EMBARGO CABE PRECISAR QUE EL RESULTADO TAMBIEN SE DEBE AL DESABASTO DE MÓDULOS DESDE EL 2° TRIMESTRE.</p> <p>ES PRECISO SEÑALAR QUE ESTE INDICADOR EN LOS TRES NIVELES SE ENCUENTRA CON VALORES NO SUFICIENTES, EN VIRTUD DE LA CARENCIA Y DESABASTO DE MÓDULOS MEVYT PARA EL TRIMESTRE EN EVALUACIÓN, MISMOS QUE SE HAN SOLICITADO EN TIEMPO Y FORMA DE ACUERDO A LA METODOLOGÍA DEL SIMADI. ASÍ MISMO, ES PRECISO SEÑALAR QUE NOS HAN ENVIADO CANTIDADES SIGNIFICATIVAS DE MÓDULOS QUE VIENEN INCOMPLETOS, LO QUE HA AFECTADO LA OPERACIÓN.</p>
------------------------------	---

<u>Costo por UCN:</u>	\$1,258.45
-----------------------	------------

**3.- ¿Cuál es el índice de módulos vinculados al mes de Diciembre por coordinación de zona de acuerdo con la siguiente tabla?**

Num. de Coordinación de Zona	Nombre de la Coordinación de Zona	Adultos activos (a)	Educandos Libres (b)	Adultos con Módulo vinculado (c)	Índice de vinculación c/(a-b)
1	AMECAMECA	6,644.00	297.00	4,709.00	74.19%
2	ATLACOMULCO	11,533.00	464.00	9,117.00	82.37%
3					

Num. de Coordinación de Zona	Nombre de la Coordinación de Zona	Adultos activos (a)	Educandos Libres (b)	Adultos con Módulo vinculado (c)	Índice de vinculación c/(a-b)
26	LA PAZ	9,085.00	100.00	6,167.00	68.64%
27	TECÁMAC	7,533.00	152.00	4,844.00	65.63%
28	CHALCO	12,295.00	132.00	8,855.00	72.80%

4	CUAUTITLÁN IZCALLI	7,272.00	285.00	5,801.00	<b>82.79%</b>
5					
6	ECATEPEC	5,994.00	430.00	4,800.00	<b>86.27%</b>
7	IXTAPAN	6,621.00	163.00	5,858.00	<b>90.71%</b>
8					
9	CHIMALHUCÁN	11,053.00	200.00	7,929.00	<b>73.06%</b>

29	METEPEC	4,088.00	174.00	3,053.00	<b>78.00%</b>
30					
31					
32					
33					
34					

10	NAUCALPAN	11,344.00	442.00	8,095.00	74.25%
11	NEZAHUALCÓYOTL	6,872.00	492.00	4,585.00	71.87%
12	ECATEPEC II	4,402.00	159.00	3,259.00	76.81%
13					
14	LERMA	9,404.00	164.00	7,557.00	81.79%
15	TEXCOCO	5,369.00	117.00	3,613.00	68.79%
16	TLANEPANTLA	8,880.00	383.00	6,233.00	73.36%
17	TOLUCA	11,554.00	599.00	8,795.00	80.28%
18	VALLE DE BRAVO	8,166.00	186.00	6,186.00	77.52%
19	ZUMPANGO	5,929.00	305.00	4,349.00	77.33%
20	TEJUPILCO	7,113.00	273.00	5,596.00	81.81%
21					
22	TULTITLÁN	6,917.00	188.00	5,076.00	75.43%
23	IXTAPAN II	3,895.00	234.00	3,422.00	93.47%
24	SAN FELIPE DEL PROGRESO	9,636.00	219.00	8,115.00	86.17%
25	JILOTEPEC	4852	98	3641	76.59%

35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
VINCULACIÓN ESTATAL		186,451.00	6,236.00	#####	77.49%

**4.- ¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado al periodo Enero - Diciembre 2016?**

A) DESAFORTUNADAMENTE EL DESABASTO DE MATERIAL DIDÁCTICO AFECTO EL PROCESO DE LA VINCULACIÓN DE MÓDULOS Y POR CONSECUENCIA EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS EDUCANDOS; AUN ASÍ DE MANERA MENSUAL SE ENVÍA A LAS COORDINACIONES DE ZONA EL REPORTE DEL SASA "ADULTOS ACTIVOS SIN MÓDULO VINCULADO"; ESTO CON LA FINALIDAD DE QUIE LOS RESPONSABLES DE PLANEACIÓN EN CADA COORDINACIÓN DE ZONA LO TOMEN COMO APOYO PARA REALIZAR ANALISIS ESTADÍSTICOS. B) DEBIDO A LA CARENCIA DE MÓDULOS IMPRESOS, SE INCREMENTO LA ATENCIÓN CON MÓDULOS VIRTUALES PRINCIPALMENTE EN LAS ZONA URBANAS, YA QUE EN LAS ZONA RURALES NO SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA QUE PUEDAN ESTUDIAR A TRAVÉS DE LAS TIC'S; ADEMÁS DENTRO DE ESTAS EXISTEN LOCALIDADES RURALES MARGINADAS. C) LA IMPLEMENTACIÓN DEL PEC EN UN INICIO LIMITO LA ATENCIÓN A LA PROBLACIÓN YA INCORPORADA; SIN EMBARGO EN DETERMINADO MOMENTO, ESTE SI APOYO; SOBRETODOS A LOS EDUCANDOS QUE LES FALTABAN 3 O 4 MÓDULOS PARA CONCLUIR SU NIVEL. A TODOS ESTOS EDUCANDOS SE LES INVITO PARA INCORPORARSE AL PEC PARA CULMINAR SUS ESTUDIOS, ESTO SE REALIZO PRIMORDIALMENTE CON USUARIOS DEL NIVEL AVANZADO.

**5.- Describe si fuera el caso ¿Cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo Enero - Diciembre 2016?**

LA FALTA DE MATERIAL DIDÁCTICO EN CADA UNO DE LOS TRIMESTRE DE 2016 AFECTO LOS DIFERENTES PROCESOS; AUNQUE SE ENTRAGÓ MATERIAL POR PARTE DE LA ENCUADERNADORA Y ESTE SIEMPRE FUE A DESTIEMPO E INCOMPLETO; ESTA SITUACIÓN FUE MAS PREOCUPANTE EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2016 YA QUE A LA FECHA NO SE HA RECIBIDO EL TOTAL DEL MATERIAL DIDÁCTICO PRINCIPALMENTE BÁSICOS DEL NIVEL INTERMEDIO. ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE EN ENERO DE ESTE AÑO ESTAMOS RECIBIENDO MATERIAL, PERO ESTE SOLO CORRESPONDE AL ADEUDO DEL CUARTO TRIMESTRE; QUEDANDO PENDIENTE LOS ADEUDOS DE LOS TRES PRIMEROS TRIMESTRE DE 2016. EN EL PRIMER SEMESTRE SE PRESENTO UNA PROBLEMATICA CON LOS MÓDULOS, PRINCIPALMENTE CON EL TITULO DE OPERACIONES AVANZADAS; ESTE SE ENVÍO INCOMPLETO YA QUE NO CONTENIA EL LIBRO DEL ADULTO; ALGUNOS OTROS EN LA CAJA MARCABA UN TITULO Y EN EL INTERIOR SE ENCONTRABA UN MÓDULO DIFERENTE A ESTE POR EJEMPLO: DICE FIGURAS Y MEDIDAS Y LA CAJA CONTIENE MÓDULOS DE FRACCIONES Y PORCENTAJES Y/O OPERACIONES AVANZADAS; EN ALGUNOS MÓDULOS DE CUENTAS ÚTILES, NUESTRO PLANETA LA TIERRA, FIGURAS Y MEDIDA LES FALTO EL LIBRO DEL ADULTO. EN ALGUNOS OTROS CASOS LES FALTO MATERIAL DE APOYO COMO REGLA, TIJERAS, CUADERNO DE TRABAJO CALCULADORA, FOLLETO.

**6.- Faltantes de módulos periodo Enero – Diciembre 2016 (identificar el nombre y cantidad de módulos faltantes).**

N°	Nombre de Módulo	Cantidad
1	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR (LLEGO EL 23/12/2016)	2,100
2	LEER Y ESCRIBIR	7,655
3	SABER LEER	8,927
4	LOS NÚMEROS	7,620
5	VAMOS A CONOCERNOS	871
6	VIVAMOS MEJOR	6,447
7	CUENTAS ÚTILES	7,104
8	FIGURAS Y MEDIDAS	3,179
9	VAMOS A ESCRIBIR (LLEGO EL 23/12/2016)	1,430
10	HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE	811
11	PARA SEGUIR APRENDIENDO (LLEGO EL 25/01/2017)	770
12	OPERACIONES AVANZADAS	4,881
13	NUESTRO PLANETA LA TIERRA (LLEGO EL 25/01/2017)	770
14	MÉXICO, NUESTRO HOGAR	1,560
15	FRACCIONES Y PORCENTAJES (LLEGO EL 23/01/2017)	1,340
16	INFORMACIÓN Y GRÁFICAS	1,265
17	NUESTRO DOCUMENTOS	2,019
18	PROTEGERNOS TAREA DE TODOS	1,376
19	SOMOS MEXICANOS	886

**7.- Módulos de mayor demanda periodo Enero - Diciembre 2016 identificar el nombre del o los módulo(s) con mayor demanda.**

N°	Nombre de Módulo	Cantidad
1	LA PALABRA	22,635
2	PARA EMPEZAR	9,012
3	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR	8,358
4	OPERACIONES AVANZADAS	7,979
5	FRACCIONES Y PORCENTAJES	7,862
6	VAMOS A ESCRIBIR	6,722
7	INFORMACIÓN Y GRÁFICAS	6,476
8	PARA SEGUIR APRENDIENDO	5,329
9	MÉXICO, NUESTRO HOGAR	5,194
10	NUESTRO PLANETA, LA TIERRA	4,530
11	HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE	4,494
12	LOS NÚMEROS	4,039
13	LEER Y ESCRIBIR	3,996
14	UN HOGAR SIN VIOLENCIA	3,738
15	VAMOS A CONOCERNOS	3,578
16	CUENTAS ÚTILES	3,191
17	SABER LEER	3,020
18	FIGURAS Y MEDIDAS	2,993
19	VIVAMOS MEJOR	2,803

20	SER PADRES, UNA EXPERIENCIA COMPARTIDA	1,530
21	LA EDUCACIÓN DE NUESTRO HIJOS E HIJAS	3,390
22	SER JOVEN	2,272
23	SEXUALIDAD JUVENIL (LLEGO EL 23/12/2016)	320
24	MI NEGOCIO	822
25	JÓVENES Y TRABAJO	1,123
26	UN HOGAR SIN VIOLENCIA	2,262
27	SER MEJOR EN EL TRABAJO	348
28	POR UN MEJOR AMBIENTE	1,053
29	TU CASA, MI EMPLEO	622
30	VIDA Y SALUD	1,737
31	EMBARAZO, UN PROYECTO DE VIDA	430
32	FUERA DE LAS DROGAS	978
33	CIUDADANÍA, PARTICIPEMOS ACTIVAMENTE	146
34	PARA CRECER DE LOS 0 A LOS 18 MESES.	624
35	PARA GANARLE A LA COMPETENCIA	301
36	LAS RIQUEZAS DE NUESTRA TIERRA	513
37	CRÉDITO PARA MI NEGOCIO	211
38	ORGANIZO MI BOLSILLO Y LA LAS FINANZAS	322
39	SCUANDO ENFRENTAMO UN DELITO	502
40	APRENDAMOS DEL CONFLICTO	58
41	NUESTRO VALORES PARA LA DEMOCRACIA	111
42	HÁGALO POR SU SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	198
43	VIDA EN RECLUSIÓN	20
44		
45		
46		
47		

20	AGUAS CON LAS ADICIONES	2,797
21	SER PADRES, UNA EXPERIENCIA COMPARTIDA	2,619
22	LA EDUCACIÓN DE NUESTRO HIJOS E HIJAS	1,946
23	SEXUALIDAD JUVENIL	1,863
24	NUESTROS DOCUMENTOS	1,420
25	SER JOVEN	1,094
26	INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA	846
27	VIDA Y SALUD	466
28	ESCRIBO CON LA COMPUTADORA	432
29	SOMOS MEXICANOS	359
30	JÓVENES Y TRABAJO	336
31	SER MEJOR EN EL TRABAJO	286
32	NUESTROS VALORES PARA LA DEMOCRACIA	272
33	EMBARAZO, UNPROYECTO DE VIDA	255
34	PROTEGERNOS, TAREA DE TODOS	218
35	PARA ENSEÑAR ASER	213
36	POR UN MEJOR AMBIENTE	179
37	LAS RIQUEZAS DE NUESTRA TIERRA	171
38	APROVECHO INTERNET	170
39	MI NEGOCIO	150
40	FUERA DE LAS DROGAS	147
41	ORGANIZO MI BOLSILLO Y LAS FINANZAS	143
42	TU CASA, MI EMPLEO	115
43	CREDITO PARA TU NEGOCIO	67
44	CIUDADANIA PARTICIPEMOS ACTIVAMENTE	56
45	HAGALO POR SU SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	55
46	PARA GANARLE A LA COMPETENCIA	50
47	PARA CRECER DE LOS 0 A LOS 18 MESES	46

**8.- Proporcione la siguiente información relacionada con el presupuesto.**

**Periodo Enero-Diciembre de 2016**

<b>Ramo XI</b>	
Programado	\$174,066,182.00
Ejercido	\$110,925,692.81
Avance %	63.73%

<b>Ramo XXXIII</b>	
Programado	
Ejercido	
Avance %	

<b>Otras Fuentes de Financiamiento Estatal</b>	
Programado	
Ejercido	
Avance %	

<b>TOTAL</b>	
Programado	\$174,066,182.00
Ejercido	\$110,925,692.81
Avance %	63.73%

**9.- Explicación Cualitativa del avance % del presupuesto del periodo Enero-Diciembre de 2016.**

Ramo XXXIII	
-------------	--

Ramo XI	SE EJERCIÓ EL PRESUPUESTO DE ACUERDO A LA PRODUCTIVIDAD OBTENIDA EN CADA UNO DE LOS CONCEPTOS ESTABLECIDOS EN EL ESQUEMA DE GRATIFICACIONES AUTORIZADO, EN CONTRIBUCIÓN A LOS LOGROS OBTENIDOS EN LA OPERACIÓN.
---------	---

### ACREDITACIÓN PROGRAMA REGULAR

#### 1.- Proporcione la siguiente información del periodo Enero-Diciembre de 2016

Programa Educativo	Exámenes presentados	Exámenes acreditados	Av. %
Alfabetización	20,516	20,225	99%
Inicial	46,769	42,909	92%
Primaria	90,857	75,316	83%
Secundaria	191,134	131,762	69%
<b>Total</b>	<b>349,276</b>	<b>270,212</b>	<b>77%</b>

Programa Educativo	Exámenes presentados en línea	Exámenes acreditados en línea	Av. %
Alfabetización	0	0	
Inicial	3,297	3,153	96%
Primaria	60,059	51,411	86%
Secundaria	166,162	134,617	81%
<b>Total</b>	<b>229,518</b>	<b>189,181</b>	<b>82%</b>

#### 2.- Describa qué problemáticas se presentaron en este proyecto al periodo Enero-Diciembre de 2016

Exámenes presentados	Exámenes acreditados
<p>ALGUNAS OCASIONES LOS EXÁMENES EN PAPEL, SON INSUFICIENTES PRINCIPALMENTE LOS DE BAJA DEMANDA Y EN OTROS CASOS NO SE SOLICITA EN EL MES POR PARTE DE LAS COORDINACIONES Y NO CONTAMOS CON ESTOS PARA CUBRIR LA NECESIDAD.</p>	<p>SE NOS PRESENTAN CASOS CON ERROR AL CALIFICAR EXÁMENES.</p>

Exámenes presentados en línea	Exámenes acreditados en línea
<ul style="list-style-type: none"> <li>FALLAS EN EL SAEL EN EL MOMENTO DE ESTAR PRESENTANDO EXAMEN.</li> <li>EN ALGUNAS OCASIONES EL EDUCANDO CIERRA SU SESIÓN DURANTE LA APLICACIÓN DE SU EXAMEN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CALIFICACIONES ACREDITADAS QUE NO SE MIGRAN AL SASA.</li> <li>CALIFICACIONES QUE NO SE MIGRAN PORQUE EL APLICADOR VINCULA UNA SEDE ERRÓNEA.</li> <li>NO SE ENCUENTRA LA CLAVE DEL EDUCANDO.</li> <li>CAMBIO DE APLICADOR NO REPORTADO EN TIEMPO, LO QUE PROVOCA PROBLEMA PARA ENTRAR AL SAEL.</li> </ul>

#### 3.- ¿Qué factores determinaron la cantidad de exámenes programados y su utilización durante el periodo Enero-Diciembre 2016?

<p>1.- EL ANÁLISIS DE EXÁMENES UTILIZADOS Y NO UTILIZADOS POR MES Y POR COORDINACIÓN DE ZONA.            2.- CANTIDAD DE EXÁMENES PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR COORDINACIÓN DE ZONA, NIVEL Y U.O. DEL MES ANTERIOR AL SOLICITADO.            3.- LAS NECESIDADES DE PRESENTACIÓN DE EXÁMENES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META.            4.- POR EL NÚMERO DE JORNADAS NACIONALES Y ESTATALES.</p>
---

#### 4.- Desglose por mes la cantidad de exámenes impresos mediante tele impresión al periodo Enero-Diciembre 2016.

<b>Enero</b> 69,065	<b>Febrero</b> 71,153	<b>Marzo</b> 75,476
<b>Abril</b> 84,109	<b>Mayo</b> 102,714	<b>Junio</b> 77,452

Julio
7,748

Agosto
74,722

Septiembre
2,761

Octubre
5,011

Noviembre
32,937

Diciembre
62,225

5.- ¿Qué problemas se han tenido con la tele impresión de exámenes?

• DE ENERO A DICIEMBRE 2016, NO SE HAN PRESENTADO PROBLEMAS, YA QUE LA ENTREGA DE LOS CUADERNILLOS DE EXÁMENES, ASÍ COMO LA IMPRESIÓN DE FORMATERÍA SE REALIZA OPORTUNAMENTE, LO QUE NOS PERMITIO CUBRIR EN TIEMPO LAS NECESIDADES PARA PREPARAR LAS SEDES DE APLICACIÓN DE LAS COORDINACIONES DE ZONA.

6.- ¿Qué acciones propone para mejorar la tele impresión de exámenes?

UNA ACCIÓN QUE SE PROPONE ES QUE LOS TIEMPOS DE ENTREGA DEL MATERIAL DE EXÁMENES POR PARTE DE LA EMPRESA SHARP A LA DELEGACIÓN, SEA EN UN PERIODO DE TIEMPO MAS AMPLIOS, LO QUE NOS PERMITIRIA TENER UNA MEJOR DISTRIBUCIÓN HACIA LAS COORDINACIONES DE ZONA, AUN CUANDO LA COMUNICACIÓN DIRECTA Y CONSTANTE CON LA EMPRESA SARP AYUDA PARA SACAR ADELANTE EL TRABAJO.

Periodo Enero-Diciembre 2016	
Programado	\$12,656,627.00
Ejercido	\$13,026,530.00
Avance %	102.92%



### ATENCIÓN A GRUPOS ESPECIALES

#### 1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero - Diciembre de 2016.

Atención a grupos especiales	Incorporados		
	Meta	Logro	Av. %
	a	b	b/a
Jóvenes 10-14	1,311	2,043	156%
Jornaleros Agrícolas Migrantes			
Proyecto Indígena	566	2,208	390%
<b>Total</b>	<b>1,877</b>	<b>4,251</b>	<b>226%</b>

Programa Educativo	Atendidos			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Jóvenes 10-14	1,311	3,199	244%	852	795	93%	65%	25%
Jornaleros Agrícolas M								
Proyecto Indígena	566	3,298	583%	368	414	113%	65%	13%
<b>Total</b>	<b>1,877</b>	<b>6,497</b>	<b>346%</b>	<b>1,220</b>	<b>1,209</b>	<b>99%</b>	<b>65%</b>	<b>19%</b>

#### 2. ¿Cuáles son los problemas que se presentaron en el periodo Enero - Diciembre 2016 por cada proyecto?

- EL PROCESO DE APLICACIÓN DE EVALUACIONES, EN ALGUNAS SEDES NO SE DIERON EN TIEMPO Y FORMA.
- LA POCA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA.
- DERIVADO LOS TIEMPOS QUE DURO LA MIGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE SASA IB AL SASA OL, NO SE PUDO REALIZAR EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES FORMATIVAS Y/O FINALES APLICADAS DURANTE EL MES DE OCTUBRE.
- AL REALIZAR EL CRUCE DE INFORMACIÓN ENTRE SISTEMAS, SE IDENTIFICARON EDUCANDOS INCORPORADOS EN SASA IB A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE ALFABETIZACIÓN CON ANTECEDENTE ESCOLAR EN ALGUN OTRO NIVEL EDUCATIVO EN SASA OL

#### 3. Explique de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados al periodo Enero - Diciembre 2016.

- SE REALIZARON REUNIONES CON LAS COORDINACIONES DE ZONA PARA AGILIZAR Y DOTAR LAS EVALUACIONES FORMATIVAS Y FINALES CORRESPONDIENTES A LO SOLICITADO DE CADA MES.
- SE LLEVARON A CABO REUNIONES DE BALANCE MENSUAL CON LAS COORDINACIONES DE ZONA DONDE OPERA EL PROGRAMA ÉTNICO, PARA ACORDAD Y FOCALIZAR COMUNIDADES HABLANTES DE LA LENGUA INDÍGENA, PARA AVANZAR EN DICHA PROMOCIÓN.
- DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE SE CALIFICARON LAS EVALUACIONES CORRESPONDIENTES AL MES DE OCTUBRE.
- SE CANALIZO A OFICINAS CENTRALES LOS CASOS CON EDUCANDOS CON ANTECEDENTES DE SASA OL A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA.

**EL BUEN JUEZ**

**1.-Proporcione la siguiente información del periodo Enero - Diciembre 2016.**

Nivel Educativo	Programa Educativo						Índice de conclusión	
	Atendidos			UCN			Meta	Logro
	Meta a	Logro b	Av. % b/a	Meta c	Logro d	Av. % d/c	c/a	Logro d/b
Alfabetización	477	0	0%	304	4	1%	64%	
Inicial	175	11	6%	114	3	3%	65%	27%
Primaria	434	19	4%	282	17	6%	65%	89%
Secundaria	1,200	183	15%	780	53	7%	65%	29%
<b>Total</b>	<b>2,286</b>	<b>213</b>	<b>9%</b>	<b>1,480</b>	<b>77</b>	<b>5%</b>	<b>65%</b>	<b>36%</b>

**2. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen juez del periodo Enero - Diciembre 2016.**

N°	Nombre de las dependencias involucradas en el proyecto (las dependencias están siendo atendidas en estas unidades operativas)	Cantidad de población en rezago	Cantidad de población atendida	Tiempo que la dependencia lleva colaborando
1	CASA XOCHILTEPEC		2	9 AÑOS
2	SUTEYM		1	2 AÑOS 6 MESES
3	SAN ANTONIO BONIXI		1	
4	LOCAL COMERCIAL BARRIO CUARTO		1	
5	VOLUNTARIADO		1	
6	CAMINO AL ÉXITO		2	
7	TOLOTZIN I		1	
8	IGLESIA NUESTRA SEÑORA DEL MILAGRO		1	
9	H. AYUNTAMIENTO NAUCALPAN		7	
10	TEMASCALAPA		1	
11	H. AYUNTAMIENTO DE LERMA		8	
12	INDECUSE		98	
13	SUTEYM-ATIZAPAN		1	
14	SAN JUAN BOSCO		4	
15	ANGELES VISTA HERMOSA		1	
16	BIBLIOTECA LA PILA		5	
17				
18				
19				

N°	Nombre de las dependencias involucradas en el proyecto (las dependencias están siendo atendidas en estas unidades operativas)	Cantidad de población en rezago	Cantidad de población atendida	Tiempo que la dependencia lleva colaborando
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				

3. ¿Qué acciones se han llevado a cabo en la entidad para fortalecer este proyecto al periodo Enero - Diciembre 2016?

SE HAN ESTABLECIDO REUNIONES CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, CON EL GOBIERNO FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL, CON LA FINALIDAD DE FIRMAR CONVENIOS EN COLABORACIÓN, PARA QUE LOS SERVIDORES PÚBLICOS QUE SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO PUEDAN INICIAR O CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

**CIAC**

**1. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Enero - Diciembre 2016.**

1) PRESENTACION DE EXAMENE INCORRECTO      2) NO SE PRESENTO EL APLICADOR Y LOS EDUCANDOS      3) FIRMA DEL EDUCANDO INCORRECTA      4) LA SEDE ESTABA CERRADA      5) APLICACIÓN DE EXAMNES CON MATERIAL INCOMPLETO.

**2. Mencione cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Enero - Diciembre 2016.**

SE REVISÓ CON LAS COORDINACIONES DE ZONA INVOLUCRADAS PARA QUE NO SE INCURRIERA EN ESTAS NO CONFORMIDADES. - SE EXHORTÓ A LOS APLICADORES PARA QUE CUMPLAN CABALMENTE CON SUS ACTIVIDADES, ASIMISMO SE REALIZARON SANCIONES A LOS INVOLUCRADOS

**3.- Proporcione la siguiente información del proyecto al periodo Enero - Diciembre 2016.**

CONCEPTO	Enero-Diciembre		Avance (b/a)
	meta (a)	logro (b)	
Sedes de Aplicación Verificadas	3,200	882	28%
Expedientes de adulto inscrito	15,800	16,390	104%
Expedientes de UCN's	13,500	15,548	115%
Muestra exámenes en línea	12,400	1,893	15%

**4. Inconformidades que se detectaron en cada uno de los conceptos durante el periodo Enero – Diciembre 2016.**

CONCEPTO	Número de inconformidades detectadas	Acciones correctivas implementadas
Sedes de Aplicación Verificadas	53	
Expedientes de adulto inscrito	4,010	CORRECCIÓN, LOCALIZACIÓN Y/O INTEGRACIÓN DE EXPEDIENTES O DOCUMENTOS FALTANTES
Expedientes de UCN's	3,503	LOCALIZACIÓN DE EXPEDIENTES Y FOTOGRAFÍAS FALTANTES, PARA REALIZAR EL TRÁMITE CORRESPONDIENTE
Muestra exámenes en línea	26	

**CONEVYT**

**1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero - Diciembre 2016**

Nivel Educativo	Atendidos			Programa Educativo	UCN			Índice de conclusión	
	Meta a	Logro b	Av. % b/a		Meta c	Logro d	Av. % d/c	Meta c/a	Logro d/b
Inicial	97	27	28%	Inicial	63	4	6%	65%	15%
Primaria	600	45	8%	Primaria	390	18	5%	65%	40%
Secundaria	966	293	30%	Secundaria	628	102	16%	65%	35%
<b>Total</b>	<b>1,663</b>	<b>365</b>	<b>22%</b>	<b>Total</b>	<b>1,081</b>	<b>124</b>	<b>11%</b>	<b>65%</b>	<b>34%</b>

**2. ¿Cómo se resolvieron los problemas que se generaron con las empresas para la atención del rezago de su personal al periodo Enero – Diciembre 2016?**

NO SE HAN PRESENTADO PROBLEMAS, YA QUE SE TIENE BUENA RELACIÓN Y COORDINACIÓN DE TRABAJO EN LA OPERACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DENTRO DE LAS EMPRESAS, ASÍ COMO EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS FIGURAS ASIGNADAS PARA DAR ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS TRABAJADORES, LO QUE PERMITE QUE EL PROGRAMA TENGA BUENOS RESULTADOS.

**3. ¿Qué factores determinaron la participación y apoyo de las empresas con los programas educativos del INEA del proyecto Reconocimiento CONEVYT durante el periodo Enero - Diciembre 2016?**

#¡VALOR!

**4. Proporcione la siguiente información del proyecto Certificación CONEVYT al periodo Enero - Diciembre 2016?**

N°	Empresa		Población			
	Nombre de la empresa vinculada al proyecto	Marque con una x las empresas reconocidas por el Conevyt	Rezago dentro de la empresa	Atendida	Tiempo que la empresa lleva colaborando	Giro de la empresa
1	PRESIDENTE INTERCONTINENTAL SINDICATO CROC	X		3	2 AÑOS	
2	GALERIAS PERINORTE	X		4		
3	ONEST LOGISTIC	X		17		
4	YULIS			21	6 MESES	
5	DANIS			17		
6	KENER	X		1	2 AÑOS	

7	CHIAUTLA			1	
8	REAL CREAN DISTRIBUCIONES	X		2	6 MESES
9	PRESTADORA DE SERVICIOS TÉCNICA S.A. DE C.V.	X		3	4 MESES
10	SATER LACK MEXICANA S.A. DE C.V. (RESINAS)	X		2	1 AÑO
11	SATER LACK MEXICANA S.A. DE C.V. (TLALNEPANTLA)	X		3	1 AÑO
12	ALMACENES COMERCIALES LIVERPOOL S.A DE C.V.			1	
13	AVANTE TEXTIL S.A. DE C.V.	X		1	
14	NUTRI WELL	X		13	
15	EMPRESA MONDELO	X		1	
16	ETIQUETAS ALTIMA	X		2	
17	GALERIAS TOLUCA	X		1	
18	LIVERPOOL TOLUCA	X		3	
19	EMPRESA QUALA			13	
20	NOVACAPRE			1	
21	TALNIXCO			1	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

**FORMACIÓN DE INSTITUCIONALES DE FIGURAS**

**1.- Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Enero - Diciembre 2016.**

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	
Persona Institucional formada	223	657	295%
Personas solidarias formadas	7,770	10,315	133%
<b>TOTAL</b>	<b>7,993</b>	<b>10,972</b>	<b>137%</b>

**2.- Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero - Diciembre 2016.**

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Persona Institucional formada	\$2,293,798.00	\$2,293,798.00	100%
Persona solidaria formada	\$10,046,632.78	\$10,046,632.78	100%
<b>Total</b>	<b>\$12,340,430.78</b>	<b>\$12,340,430.78</b>	<b>100%</b>

**3. Mencione la problemática que se presentó con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la formación de las figuras y la forma en cómo dio solución a la misma en Enero - Diciembre 2016.**

N°	Problemática	Solución
1	BAJA ASISTENCIA DE PARTICIPANTES CONVOCADOS A EVENTOS DE FORMACIÓN ZONALES Y MICRORREGIONALES	SE AMPLIARON LOS HORARIOS Y DÍAS PROGRAMADOS.
2	EL 40% DE LOS ASESORES ALFABETIZADORES NO USABAN LA 2DA Y 3RA FASE DEL ESQUEMA DE FORMACIÓN	SE DIFERENCIARON Y FOCALIZARON EVENTOS DE FIGURAS, DE ACUERDO A HISTORIAL DE FORMACIÓN EN RAF
3	LOS ASESORES DEL PROGRAMA REGULAR HH, NO CUMPLEN CON LOS ESQUEMAS DE FORMACIÓN.	SE FOCALIZARON ACCIONES DE ACUERDO A RESULTADOS DE VALORACIÓN 2015
4		
5		

4. Mencione los casos de éxito relativos a la formación de figuras solidarias e institucionales que se tuvieron durante el periodo Enero - Diciembre 2016.

Fase de la formación (inicial / continua)	Caso de éxito (descripción)
Inicial	AL PRESENTAR UN ANÁLISIS POR COORDINACIÓN DE ZONA, SE CONCIERTIZO A LOS TÉCNICOS DOCENTES DE LA IMPORTANCIA DE QUE LOS ASESORES EDUCATIVOS CUENTEN CON FORMACIÓN INICIAL REGISTRADA EN RAF, SE LOGRÓ INCREMENTAR EL ÍNDICE.
Continua	EL SEGUIMIENTO OPORTUNO DE ACUERDO A ESQUEMAS DE FORMACIÓN Y LA COORDINACIÓN DE ACCIONES CON PATRONATO DE FOMENTO EDUCATIVO EN EL ESTADO DE MÉXICO, PARA MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN CORRESPONDIENTE.

5. Describa el motivo por el cuál la información proporcionada por el INEA contribuye o no contribuye para el desarrollo de los proyectos en Enero - Diciembre 2016.

Herramienta	Contribuye	No contribuye
Registro Automatizado de Formación (RAF)	PARA UN SEGUIMIENTO POR FIGURA, DE ACUERDO AL REGISTRO DE EVENTOS EN CONTRASTE CON ESQUEMAS DE FORMACIÓN VIGENTES.	CUANDO EXISTEN ASESORES EDUCATIVOS FORMADOS EN LA ETAPA INICIAL MEVYT Y DECIDEN SER ALFABETIZADORES O VICEVERSA, AL CONTAR CON FORMACIÓN REGISTRADA EN RAF YA NO SE CONSIDERA LA FORMACIÓN INICIAL DEL OTRO NIVEL.
Formato de seguimiento y realimentación de la formación.	PARA REORIENTAR ESTRATEGIAS ESTATALES DE ACUERDO A RESULTADOS.	
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)	LOS INDICADORES DEL MEI NOS PERMITEN COORDINAR ACCIONES INTERDEPARTAMENTALES PARA REALIZAR ACCIONES INTEGRALES (PREVENTIVAS Y/O CORRECTIVAS).	



**OSC. ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**

1.- Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero - Diciembre 2016.

Programa Educativo	Atendidos			UCN			Índice de conclusión	
	Meta a	Logro b	Av. % b/a	Meta c	Logro d	Av. % d/c	Meta c/a	Logro d/b
Alfabetización	591	0	0%	233	0	0%	39%	
Inicial	118	1	1%	77	0	0%	65%	0%
Primaria	245	7	3%	159	4	3%	65%	57%
Secundaria	560	27	5%	364	11	3%	65%	41%
<b>Total</b>	<b>1,514</b>	<b>35</b>	<b>2%</b>	<b>833</b>	<b>15</b>	<b>2%</b>	<b>55%</b>	<b>43%</b>

2.- Responda la siguiente matriz al periodo Enero - Diciembre 2016.

N°	Nombre de la Organización de la Sociedad Civil	Cantidad de población en rezago	Tiempo que lleva colaborando	Convenio Especifico	Convenio Adhesión	Vigencia
1	LOCAL COMERCIALMBARRIO CUARTO	4				
2	SANTA ISABEL IXTAPAN	1				
3	JARAL II	2				
4	AUDITORIO SAN PABLO	1				
5	IGLESIA LA ASUNCIÓN	4				
6	CNDDUDH-PALMA	1				
7	QUETZALI	5				
8	CENTRO COMUNITARIO CUAUHTEMOC	1				
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						

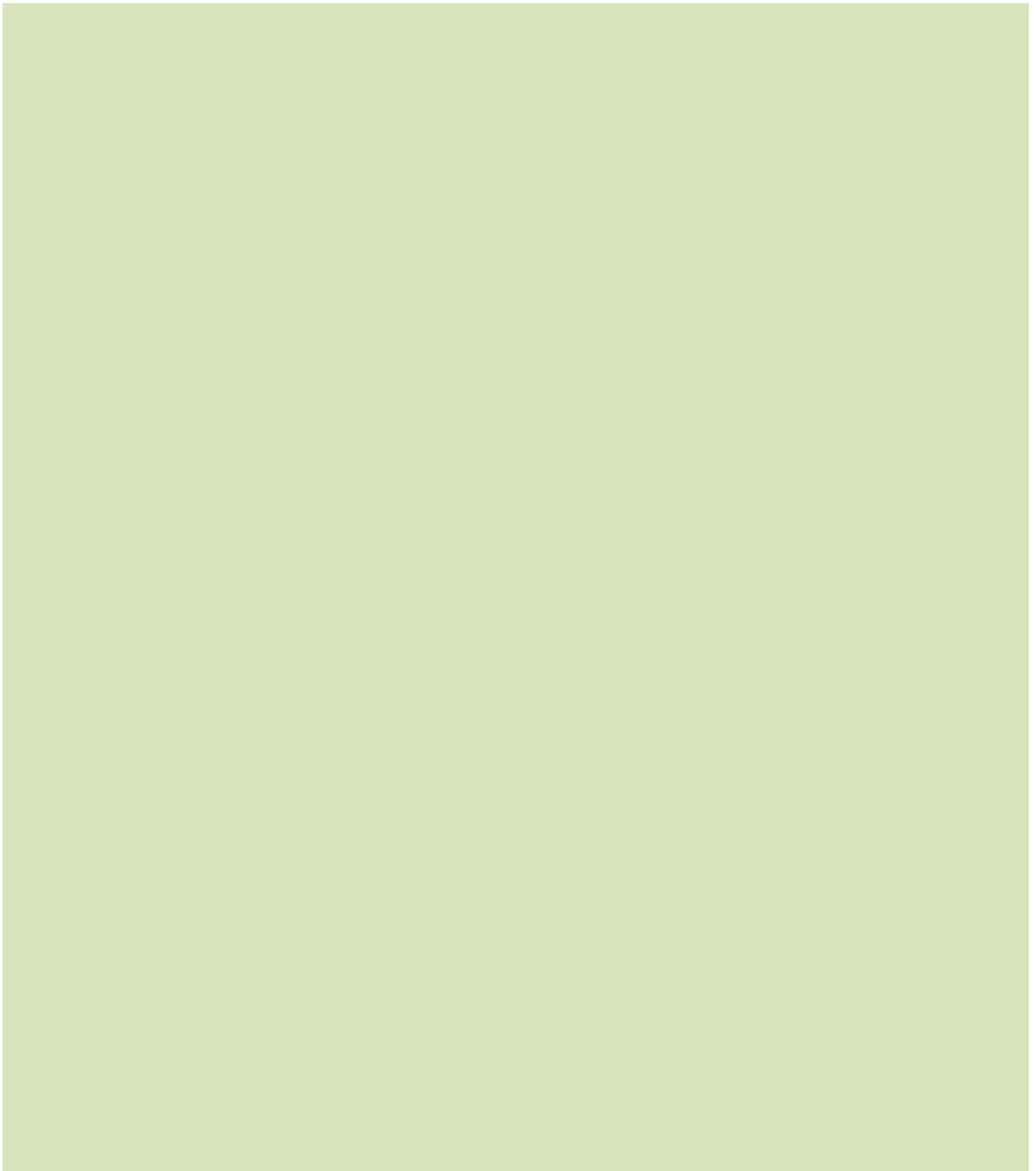
**OTROS PROYECTOS**

**OTROS PROYECTOS ESTATALES**

1.- Si se llevan otros proyectos propios de la entidad escriba el nombre de ellos y cuáles son sus alcances en términos del abatimiento del rezago educativo de la entidad al periodo Enero - Diciembre 2016.

Nº	Nombre	Alcances
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

2.- En caso de querer enviar información adicional utilice esta hoja para incorporar los elementos que considere necesarios.



**PLAZAS COMUNITARIAS**

1.- Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las Plazas Comunitarias durante el periodo Octubre - Diciembre de 2016.

Institucionales	En colaboración
1.- DESCONFIGURACIÓN DE SERVIDORES. 2.- FALLA EN INSTALACIONES ELECTRICAS ANTIGUAS. 3.- VARIACIÓN DE VOLTAJE EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS. 4.- DESCONFIGURACIÓN DE EQUIPOS DE PC'S 5.- LICENCIAS DE SISTEMA OPERATIVO A EQUIPOS DE COMPUTO.	1.- DESCONFIGURACIÓN DE SERVIDORES . 2.- DESCONFIGURACIÓN DE EQUIPOS DE PC'S.

2. Explique cómo se resolvieron los cinco problemas anteriormente descritos de las Plazas Comunitarias en el periodo Octubre - Diciembre de 2016.

Institucionales	En colaboración
1.- SE ACUDIO A LAS PLAZAS COMUNITARIAS PARA SU CONFIGURACIÓN DE SERVIDORES Y TERMINALES 2.- SE ACTUALIZARON LAS INSTALACIONES ELECTRICAS Y DE DATOS 3.- SE VERIFICO LA BAJADA A 220V. 4.- SE ACUDIO A LAS PLAZAS COMUNITARIAS PARA CONFIGURAR LAS PC 5.- SE REALIZO EL PARCHEO DE LOS SISTEMAS.	1.- SE ACUDIO A LAS PLAZAS COMUNITARIAS PARA SU CONFIGURACIÓN.

3. Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias Enero-Diciembre 2016	Enero-Diciembre 2016	
	Institucionales	Colaboración
Número de plazas comunitarias Institucionales en operación	163	
Número de plazas comunitarias Colaboración en operación	0	11
Número de plazas comunitarias en desarrollo en operación	2	
Número de plazas comunitarias móviles*	3	
Número de Plazas Comunitarias de servicios integrales	23	
Número de plazas comunitarias autorizadas al periodo	9	
Número de plazas comunitarias en suspensión temporal	12	
Número de plazas comunitarias canceladas o en baja	0	
Número de plazas comunitarias en operación con servicio de Internet	157	
Número de plazas comunitarias en operación con problemas de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.	0	
Número de Plazas Comunitarias en operación que cuentan con garantía en sus equipos de cómputo	0	

\* Sólo si aplica a la entidad

**PROGRAMA ESPECIAL DE CERTIFICACIÓN**

1.- ¿Cuál es el balance al cuarto trimestre del año 2016 respecto a la entrada en vigor del programa especial de certificación periodo Octubre - Diciembre 2016 ?

EN ESTE ÚLTIMO TRIMESTRE ESTE PROGRAMA PERMITIÓ QUE UN NÚMERO CONSIDERABLE DE PERSONAS QUE TENÍAN EL CONOCIMIENTO REQUERIDO PARA ACREDITAR SU EDUCACIÓN PRIMARIA Y/O SECUNDARIAS, Y QUE NO PODÍAN DEMOSTRARLO POR NO CONTAR CON UN DOCUMENTO OFICIAL QUE ASÍ LO AVALARA, A TRAVÉS DEL PROGRAMA ESPECIAL DE CERTIFICACIÓN PUDIERON OBTENER SU CERTIFICADO.

2.- Proporcione la siguiente información del periodo Octubre - Diciembre 2016.

NIVEL	EXÁMENES PRESENTADOS						TOTAL A Y B	C Impresos	D En Línea	TOTAL C Y D
	HOMBRES			MUJERES						
	Menos de 65	65 y más	A TOTAL	Menos de 65	65 y más	B TOTAL				
Primaria	1,237	208	1,445	4,518	512	5,030	6,475	4,320	2,155	6,475
Secundaria	4,914	93	5,007	8,839	180	9,019	14,026	8,426	5,600	14,026
<b>Total</b>	<b>6,151</b>	<b>301</b>	<b>6,452</b>	<b>13,357</b>	<b>692</b>	<b>14,049</b>	<b>20,501</b>	<b>12,746</b>	<b>7,755</b>	<b>20,501</b>

NIVEL	UCN'S	EXÁMENES ACREDITADOS						LOGRO TOTAL A Y B
		HOMBRES			MUJERES			
		Menos de 65	65 y más	ATOTAL	Menos de 65	65 y más	B TOTAL	
Primaria	5,972	1,150	196	1,346	4,150	476	4,626	5,972
Secundaria	12,304	4,338	84	4,422	7,711	171	7,882	12,304
<b>Total</b>	<b>18,276</b>	<b>5,488</b>	<b>280</b>	<b>5,768</b>	<b>11,861</b>	<b>647</b>	<b>12,508</b>	<b>18,276</b>

PEC	CERTIFICACIONES				
	Meta Nacional	Meta Estatal	Logro total A y B	Avance porcentual Nacional	Avance porcentual Estatal
Primaria	416,105	37,392	5,972	1%	16%
Secundaria	801,705	95,758	12,304	2%	13%
<b>Total</b>	<b>1,217,810</b>	<b>133,150</b>	<b>18,276</b>	<b>2%</b>	<b>14%</b>

EJE	EXÁMENES		
	Presentados	Acreditados	Avance porcentual
Lengua y Comunicación			
Matemáticas			
Ciencias			

Si se realizó la Jornada Especial de Evaluación programada para Octubre - Diciembre responda las siguientes preguntas:

3.- ¿Qué acciones deben realizarse para mejorar los resultados de este tipo de jornadas?

PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LAS JORNADAS, SE DIO CONTINUIDAD A LAS ALIANZAS CON DIFERENTES SECTORES COMO PÚBLICOS, PRIVADOS Y DE LA SOCIEDAD CIVIL QUIENES APOYARON PARA LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS A PRESENTAR EL EXÁMEN DE PRIMARIA Y/O SECUNDARIA Y CON ELLO LOGRAR QUE LOS PARTICIPANTES CONCLUYERAN SU EDUCACIÓN BÁSICA.

4.- ¿Cómo califica el resultado de la Jornada ? (marque con una "X").

Muy Bueno

Bueno

Regular

Malo

5.- ¿En cuántas Coordinaciones de Zona se llevó a cabo la Jornada Especial de Evaluación?

LAS JORNADAS ESPECIALES DE EVALUACIÓN SE LLEVARON A CABO EN LAS 24 COORDINACIONES DE ZONA, QUE INTEGRAN LA DELEGACIÓN ESTADO DE MÉXICO.

Si no realizó la Jornada Especial de Evaluación responda las siguientes preguntas:

6.- ¿Por qué no se realizó dicha Jornada?

7.- ¿Cuándo se tiene previsto realizar la Jornada Especial de evaluación?

8.- En su opinión qué acciones se deben realizar para mejorar la realización de estas Jornadas

9.- Mencione la problemática que se presentó en su entidad para llevar a cabo el Programa Especial de Certificación

10.- De acuerdo a la Asesoría Especializada ¿Qué eje es el más solicitado en el periodo Octubre-Diciembre 2016?

11.- Proporcione la siguiente información del periodo Octubre-Diciembre 2016.

PEC	JORNADA PERMANENTE			JORNADA ESPECIAL		
	Meta de Aplicación Nacional	Logro	Avance porcentual	Meta de Aplicación Nacional	Logro	Avance porcentual
Primaria	585,065	4,893	1%	461,103	1,079	0%
Secundaria	1,258,352	10,197	1%	990,067	2,107	0%
<b>Total</b>	<b>1,843,417</b>	<b>15,090</b>	<b>1%</b>	<b>1,451,170</b>	<b>3,186</b>	<b>0%</b>

12.-¿Cómo considera la aportación de los "aliados" en las mesas institucionales?

LA APORTACIÓN DE LOS ALIADOS ES IMPORTANTE, YA QUE GRACIAS A SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISOS QUE ESTABLECEN EN ESTAS MESAS SE PUEDE DAR UN MEJOR CUMPLIMIENTO A LAS METAS QUE SE ESTABLECEN.

13.- ¿Cuáles son los medios de difusión por los cuales los participantes se enteran del programa?

LOS MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE DIFUNDIO EL PEC A LOS PARTICIPANTES FUERON: LA RADIO, LA TELEVISIÓN, LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALIADOS, CON LA PEGA DE CARTELES EN LUGARES ESTRATÉGICOS, TRÍPTICOS, PERIFONEO, INVITACIÓN PERSONALIZADA.

14.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto.

Periodo Octubre-Diciembre 2016.	
Programado	\$1,308,202.00
Ejercido	\$2,042,382.00
Avance %	156.12%

ARRIBA

**PROSPERA**

**1.- Proporcione la siguiente información (meta vs logro ) del periodo enero diciembre 2016**

Programa Educativo	Atención			Programa Educativo	UCN			Índice de conclusión	
	Meta a	Logro b	Av. % b/a		Meta c	Logro d	Av. % d/c	Meta c/a	Logro d/b
Alfabetización	16,967	5,515	33%	Alfabetización	10,023	6,134	61%	59%	111%
Inicial	4,625	15,352	332%	Inicial	3,006	5,859	195%	65%	38%
Primaria	11,055	14,914	135%	Primaria	7,186	4,714	66%	65%	32%
Secundaria	20,803	20,203	97%	Secundaria	13,522	7,276	54%	65%	36%
<b>Total</b>	<b>53,450</b>	<b>55,984</b>	<b>105%</b>	<b>Total</b>	<b>33,737</b>	<b>23,983</b>	<b>71%</b>	<b>63%</b>	<b>43%</b>

**2.- Si se distribuyeron las metas a las Coordinaciones de Zona, técnicos docentes y/o enlaces regionales a nivel localidad; especifique los datos en el siguiente cuadro. Si no fue así explique porqué**

Nivel	Sí		No
	Total estatal	Total que cuentan con metas	¿Por qué?
Coordinación de zona	24	24	
Técnico docente	152	152	
Enlace regional	472	472	

**3.- ¿El titular de la delegación y/o Instituto estatal ya efectuó la validación de las metas por localidad con su homólogo del proyecto INEA-Prospera en el estado?**

Sí	Fecha de validación (DD/MM/AAAA)	05/07/2016
No	¿Por qué?	
No	Fecha comprometida de validación (DD/MM/AAAA)	



1.- Utilice este espacio para añadir las observaciones que considere pertinentes.

Large empty area for observations.

ARRIBA